



ERROR TRACK

Registro de errores
en ensayos.



EJEMPLOS DE TIPOS DE ERRORES

1. Resultado de la pregunta

- Primero deberían marcar qué pasó:
- Incorrecta.
- Correcta con dudas.
- Correcta por azar.
- Correcta, pero demoré demasiado.
- Omitida.
- Cambié una respuesta correcta.
- Respondí fuera de tiempo.

2. Nivel de seguridad

- Esto permite detectar los errores más peligrosos:
- Estaba completamente segura.
- Estaba bastante segura.
- Dudé entre dos alternativas.
- Dudé mucho.
- Adiviné.

3. Error de lectura de la pregunta

- No identifiqué qué me estaban pidiendo.
- No reconocí el verbo de la pregunta.
- Omití una palabra clave.
- No vi una negación.
- Leí demasiado rápido.
- Confundí causa y consecuencia.
- Confundí una condición con un resultado.
- No relacioné la pregunta con el estímulo.
- Me enfoqué en información secundaria.
- Respondí lo que sabía, no lo que preguntaban.
- Interpreté incorrectamente una expresión como "según los datos", "a partir del experimento" o "se puede concluir".
- No distinguí entre explicar, identificar, evaluar, inferir o concluir.

4. Error de comprensión del estímulo

- No comprendí el texto.
- No identifiqué la idea principal.
- No distinguí información relevante de información de contexto.
- No conecté dos partes del estímulo.
- Interpreté incorrectamente una imagen o esquema.
- No comprendí el procedimiento experimental.
- No identifiqué qué se estaba comparando.
- Me perdí por la extensión del enunciado.
- Usé información externa que el estímulo no entregaba.
- Ignoré una condición importante del problema.

5. Error con las opciones de respuesta

- Elegí una alternativa verdadera, pero irrelevante.
- Elegí una alternativa parcialmente correcta.
- Elegí una alternativa que respondía otra pregunta.
- Elegí la alternativa más larga o compleja.
- Elegí una alternativa porque repetía palabras del texto.
- Caí en una palabra absoluta, como "siempre", "nunca" o "exclusivamente".
- No comparé todas las alternativas.
- No eliminé distractores.
- Descarté la correcta demasiado rápido.
- Elegí la primera que parecía correcta.
- Cambié mi respuesta sin encontrar evidencia nueva.
- Elegí una explicación cuando pedían evidencia.
- Elegí una consecuencia cuando pedían una causa.
- Elegí una conclusión posible, pero no respaldada.
- Elegí una afirmación demasiado general.
- Confundí una alternativa probable con una demostrada.

6. Error de contenido

- No conocía el contenido.
- Confundí dos conceptos.
- Recordaba el contenido de manera incompleta.
- Apliqué una regla que no correspondía.
- Usé una definición incorrecta.
- Confundí estructuras, procesos o funciones.
- Confundí una relación de causa y efecto.
- No recordé una fórmula.
- No reconocí el fenómeno científico.
- Tenía una idea previa equivocada.
- Sabía el contenido, pero no logré aplicarlo.
- Sabía resolverlo de una forma, pero no reconocí otra presentación.

7. Error de habilidad científica

Variables

- No identifiqué la variable independiente.
- No identifiqué la variable dependiente.
- Confundí variable independiente y dependiente.
- No identifiqué las variables controladas.
- Confundí una constante con una variable.
- No reconocí qué factor fue manipulado.
- No reconocí qué resultado fue medido.
- No identifiqué una variable extraña.
- No entendí qué variables se estaban relacionando.

Hipótesis y preguntas científicas

- No identifiqué la hipótesis.
- Confundí hipótesis con predicción.
- Confundí hipótesis con conclusión.
- Elegí una hipótesis que no podía comprobarse.
- No relacioné la hipótesis con las variables.
- Elegí una pregunta que no podía investigarse experimentalmente.
- No distinguí una pregunta científica de una opinión.

Diseño experimental

- No identifiqué el grupo control.
- Confundí grupo control y grupo experimental.
- No reconocí la importancia de repetir el experimento.
- No detecté una variable no controlada.
- No evalué correctamente el tamaño de la muestra.
- No reconocí un problema en el procedimiento.
- No distinguí entre medición y manipulación.
- No identifiqué qué cambio permitiría mejorar el experimento.
- Elegí un procedimiento que no respondía la pregunta.
- No reconocí la necesidad de mantener constantes ciertas condiciones.
- No evalué la validez del diseño experimental.
- No evalué la confiabilidad de los resultados.

Evidencia y resultados

- No distinguí evidencia de explicación.
- Elegí evidencia insuficiente.
- Ignoré un dato relevante.
- Usé datos que no apoyaban la respuesta.
- Interpreté un resultado aislado.
- No consideré todos los resultados.
- Confundí observación con interpretación.
- No identifiqué qué dato respaldaba la hipótesis.
- Elegí una afirmación sin evidencia directa.
- No distinguí entre resultado esperado y resultado obtenido.

Conclusiones

- Elegí una conclusión no respaldada.
- Generalicé más allá de la muestra.
- Exageré los resultados.
- Incorporé información que no estaba en los datos.
- Confundí conclusión con explicación.
- Confundí correlación con causalidad.
- Afirmé causalidad sin evidencia suficiente.
- Elegí una conclusión demasiado específica.
- Elegí una conclusión demasiado general.
- No relacioné la conclusión con la hipótesis.
- Ignoré resultados contradictorios.
- No reconocí que los datos eran insuficientes para concluir.

Evaluación científica

- No detecté una limitación.
- No identifiqué una fuente de error.
- No distinguí error aleatorio de error sistemático.
- No evalué la calidad de la evidencia.
- No reconocí una conclusión sesgada.
- No identifiqué una mejora metodológica.
- No evalué si la fuente era confiable.
- No distinguí opinión de evidencia.
- No reconocí una afirmación pseudocientífica.
- No identifiqué un conflicto entre los datos y la conclusión.

8. Error en gráficos

- No leí el título.
- No leí los ejes.
- Confundí el eje X con el eje Y.
- No revisé las unidades.
- Interpreté mal la escala.
- No noté que la escala no comenzaba en cero.
- Confundí valor absoluto y porcentaje.
- No identifiqué la tendencia general.
- Me enfoqué solo en un punto.
- No comparé correctamente dos series.
- Confundí aumento con tasa de aumento.
- No identifiqué un máximo o mínimo.
- No reconocí una meseta.
- Interpreté una fluctuación como una tendencia.
- Extrapolé más allá de los datos.
- No distinguí correlación de causalidad.
- No relacioné el gráfico con el texto.
- Usé conocimiento externo en vez de leer el gráfico.
- No reconocí qué variable estaba siendo medida.
- No interpreté correctamente las barras de error.

9. Error en tablas

- No leí el título.
- No revisé los encabezados.
- Confundí filas y columnas.
- No revisé las unidades.
- Comparé valores que no correspondían.
- No identifiqué el mayor o menor valor.
- No reconocí una tendencia.
- No relacioné dos columnas.
- Omití una condición experimental.
- Interpreté datos de una fila equivocada.
- No distinguí frecuencia de porcentaje.
- Sumé o comparé datos incorrectamente.
- No consideré todos los datos.
- Extraje una conclusión basada en una sola fila.
- No relacioné la tabla con la pregunta.

10. Error de cálculo o procedimiento

- Elegí una fórmula incorrecta.
- Reemplacé mal los datos.
- Confundí unidades.
- No convertí unidades.
- Cometí un error de signo.
- Cometí un error aritmético.
- Despejé incorrectamente.
- Redondeé demasiado pronto.
- Interpreté mal el resultado numérico.
- Obtuve el resultado correcto, pero elegí otra alternativa.
- No estimé si el resultado era razonable.
- Resolví más de lo que pedían.
- No identifiqué qué dato era innecesario.
- Seguí un procedimiento correcto, pero incompleto.

11. Error de tiempo

- Me demoré demasiado leyendo.
- Me demoré demasiado calculando.
- Me quedé pegada en una pregunta.
- Revisé demasiadas veces.
- No usé descarte.
- Respondí demasiado rápido.
- Me faltó tiempo al final.
- Dejé preguntas sin responder.
- No distribuí bien el tiempo.
- Gasté demasiado tiempo en preguntas difíciles.
- No volví a las preguntas pendientes.
- Apuré las últimas preguntas.
- Cambié respuestas por presión de tiempo.

12. Error de atención

- Marqué una alternativa distinta a la que quería.
- Omití una palabra.
- No vi una unidad.
- No vi una negación.
- Salté una línea.
- Leí una cifra incorrectamente.
- Confundí letras o números.
- Respondí otra pregunta.
- Me desconcentré.
- Me apuré sin necesidad.
- No revisé mi respuesta.
- Copié mal un dato.
- Perdí el hilo del estímulo.
- Cometí un error que sabía evitar.

ERRORTRACK

Resultado de la pregunta	
Nivel de seguridad	
Error de lectura de la pregunta	
Error de comprensión del estímulo	
Error con las alternativas	
Error de contenido	
Error de habilidad científica	
Error en gráficos	
Error en tablas	
Error de cálculo o procedimiento	
Error de tiempo	
Error de atención	

Mi fortaleza

Mi debilidad